



**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2553)**

**บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2553)**  
**บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

**ชื่อหลักสูตร**

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร  
Doctor of Philosophy Program in Curriculum Research and Development

**ชื่อปริญญา**

**ภาษาไทย**  
(ชื่อเต็ม) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร  
(ชื่อย่อ) : ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)

**ภาษาอังกฤษ**

(ชื่อเต็ม) : Doctor of Philosophy in Curriculum Research and Development  
(ชื่อย่อ) : Ph.D. (Curriculum Research and Development)

**ปรัชญา**

การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรนำสู่การสร้างสรรค์สังคมอย่างยั่งยืนและสันติ

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิต  
ให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 6.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม
- 6.2 มีความรอบรู้วิธีวิทยาการวิจัยและศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร  
สามารถใช้กระบวนการวิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม หลักสูตร การจัดการเรียนรู้  
และการนิเทศ
- 6.3 มีวิธีคิดอย่างเป็นระบบ และเป็นผู้นำทางความคิดด้านการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

## ความมุ่งหมายของหลักสูตรและลักษณะงานของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2553) มีจุดมุ่งเน้นพัฒนาคุณวุฒิบัณฑิต ให้มีความรู้ในศาสตร์ด้านวิจัยและพัฒนาหลักสูตร และมีศักยภาพด้านการวิจัย สามารถใช้วิธีวิทยาทางวิชาการขั้นสูง ในการเสาะแสวงหา ความรู้ การสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมด้านหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ โดยการวิจัยที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าในสาขาวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อแวดลวงวิชาการ ลักษณะงานของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ ได้แก่ งานในตำแหน่งผู้สอน นักวิจัย นักวิชาการ ผู้บริหารระดับสูงในหน่วยงานต่าง ๆ การฝึกอบรมทั้งภาครัฐและเอกชน

## คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าสาขาใดก็ได้ จากสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและสำนักงาน ก.พ. รับรอง และมีคุณสมบัติทั่วไป ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

กำหนดการเปิดสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2554 เป็นต้นไป

## ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาระบบทวิภาค และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษา และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	15	15	15	15	15
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	-	15	15
จำนวนสะสม	15	30	45	45	45

## งบประมาณ

ตลอดหลักสูตรคนละ 300,000 บาท

## ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## หลักสูตร

### 1. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาต่างๆ ที่ต้องเรียนตามระบบทวิภาค ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต และปริญญาานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

### 2. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
<b>วิชาแกน</b>	<b>21</b>
กลุ่ม ระเบียบวิธีวิจัย	9
กลุ่ม การพัฒนาหลักสูตร	9
กลุ่ม พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
วิชาเลือกเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	6
<b>หมวดวิชา</b>	<b>จำนวนหน่วยกิต</b>
<b>ปริญญาานิพนธ์</b>	<b>36</b>
ปริญญาคุชฎีบัณฑิตนิพนธ์ 1	12
ปริญญาคุชฎีบัณฑิตนิพนธ์ 2	12
ปริญญาคุชฎีบัณฑิตนิพนธ์ 3	12
รวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า	63

## หมวดวิชาแกน

### กลุ่มระเบียบวิธีวิจัย 9 หน่วยกิต ให้เรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

วจ 701	วิธีวิทยาวิจัยขั้นสูง	3(3-0-6)
RS 701	Advanced Research Methodology	
วจ 702	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
RS 702	Seminar in Research and Curriculum Development	
วจ 703	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย	3(2-2-5)
RS 703	Advanced Statistics for Research	

### กลุ่มการพัฒนาหลักสูตร 9 หน่วยกิต ให้เรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

ลส 701	กระบวนการทัศน์ใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
CL 701	New Paradigm in Curriculum Development	
ลส 702	การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
CL 702	Design of Learning Process Management	
ลส 703	ปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	3(0-6-3)
CL 703	Practicum in Research and Curriculum Development	

### กลุ่มพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

พต 701	วิธีการคิดเชิงตรรกะทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
BH 701	Logical Thinking Ways in Behavioral and Social Science for Research and Curriculum Development	

## หมวดวิชาเลือกเฉพาะด้าน ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

จัดเป็นกลุ่มความรู้ (Cognate area) เพื่อเสริมสมรรถนะในการทำปริญญาโท นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามความสนใจภายใต้คำแนะนำของประธานคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญาโท และลงทะเบียนได้เมื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบหัวข้อปริญญาโทแล้ว รายวิชาในกลุ่มความรู้ในหลักสูตรนี้ จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มระเบียบวิธีวิจัย กลุ่มพัฒนาหลักสูตร กลุ่มพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

### กลุ่มระเบียบวิธีวิจัย

วจ 801	การทดสอบและการวัดทางการศึกษาและจิตวิทยา	3(2-2-5)
RS 801	Testing and Educational and Psychological Measurement	
วจ 802	หลักการวิจัยและพัฒนาเพื่อการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
RS 802	Research and Development for Curriculum Development	
วจ 803	การออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง	3(2-2-5)
RS 803	Advanced Qualitative Research Design	
วจ 804	การออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	3(2-2-5)
RS 804	Advanced Quantitative Research Design	
วจ 805	การวิจัยประเมินและการประเมินอกิมาณ	3(2-2-5)
RS 805	Evaluation Research and Meta - evaluation	
วจ 806	การคิดสะท้อนในการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
RS 806	Reflection in Curriculum Development	

### กลุ่มการพัฒนาหลักสูตร

ลส 801	สัมมนาการวิจัยนวัตกรรม เทคโนโลยีของหลักสูตร	3(2-2-5)
CL 801	Seminar in Technology Innovation Research of Curriculum	
ลส 802	สัมมนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้	3(2-2-5)
CL 802	Seminar in Media and Innovation in Learning Process and Management	
ลส 803	สัมมนาการบริหารงานวิชาการและการนิเทศ	3(2-2-5)
CL 803	Seminar in Academic Administration and Supervision	
ลส 804	สัมมนาการวิจัยนวัตกรรมหลักสูตร	3(2-2-5)
CL 804	Seminar in Curriculum Innovation Research	
ลส 805	สัมมนาประเด็นปัจจุบันและแนวโน้ม ในการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
CL 805	Seminar in Current Issues and Trends in Curriculum Development	
ลส 806	สัมมนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	3(2-2-5)
CL 806	Seminar in Learning Process Management	

### กลุ่มพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์

พต 801	การวางแผน และการจัดการความรู้	3(2-2-5)
BH 801	Planning and Knowledge Management	
พต 802	นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
BH 802	Communication Innovation for Education	
พต 803	ภาวะผู้นำทางการศึกษาและเครือข่าย การเรียนรู้ทางสังคม	3(2-2-5)
BH 803	Leadership in Educational and Social Learning Network	
พต 804	บริบททางสังคมและจิตวิทยาเพื่อการออกแบบการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
BH 804	Social and Psychology Context for Curriculum Development Design	

หมวด **ปริญญาโท** ให้ลงทะเบียนเรียนเป็น 3 ช่วงระยะเวลา จำนวน 36 หน่วยกิตดังนี้

ปพ 991	ปริญญาคุษฎีบัณฑิตนิพนธ์ 1	12 หน่วยกิต
DE 991	Doctoral Dissertation 1	
ปพ 992	ปริญญาคุษฎีบัณฑิตนิพนธ์ 2	12 หน่วยกิต
DE 992	Doctoral Dissertation 2	
ปพ 993	ปริญญาคุษฎีบัณฑิตนิพนธ์ 3	12 หน่วยกิต
DE 993	Doctoral Dissertation 3	

### แผนการศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

วจ 701	วิธีวิทยาวิจัยขั้นสูง	3(3-0-6)
ลส 701	กระบวนการค้นคว้าใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
พต 701	วิธีการคิดเชิงตรรกะทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการวิจัยและหลักสูตร	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

วจ 702	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
วจ 703	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย	3(2-2-5)
ลส 702	การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)

รวม 9 หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

ลส 703	ปฏิบัติการเพื่อการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	3(0-6-3)
	ลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเลือกเฉพาะด้าน 2 รายวิชา	6 หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

ปพ 991	ปริญญาคุชฎีบัณฑิตนิพนธ์ 1	12 หน่วยกิต
--------	---------------------------	-------------

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

ปพ 992	ปริญญาคุชฎีบัณฑิตนิพนธ์ 2	12 หน่วยกิต
--------	---------------------------	-------------

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

ปพ 993	ปริญญาคุชฎีบัณฑิตนิพนธ์ 3	12 หน่วยกิต
--------	---------------------------	-------------

### เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน มีให้เพียงพอสำหรับนิสิต มีอาจารย์พิเศษซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมทางวิชาการที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต และประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรเพิ่มเติม

### ห้องสมุด

ใช้ตำรา วารสาร และเอกสารวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ที่มีอยู่ในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยต่างๆ รวมทั้งสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

### การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

ดำเนินการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำตัวนิสิต เพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางการศึกษา การค้นคว้าและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจัดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และร่วมปฏิบัติงานตามที่นิสิตสนใจ ตลอดจนแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยของนักศึกษารวมทั้งจัดโครงการบริการวิชาการ และการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิต